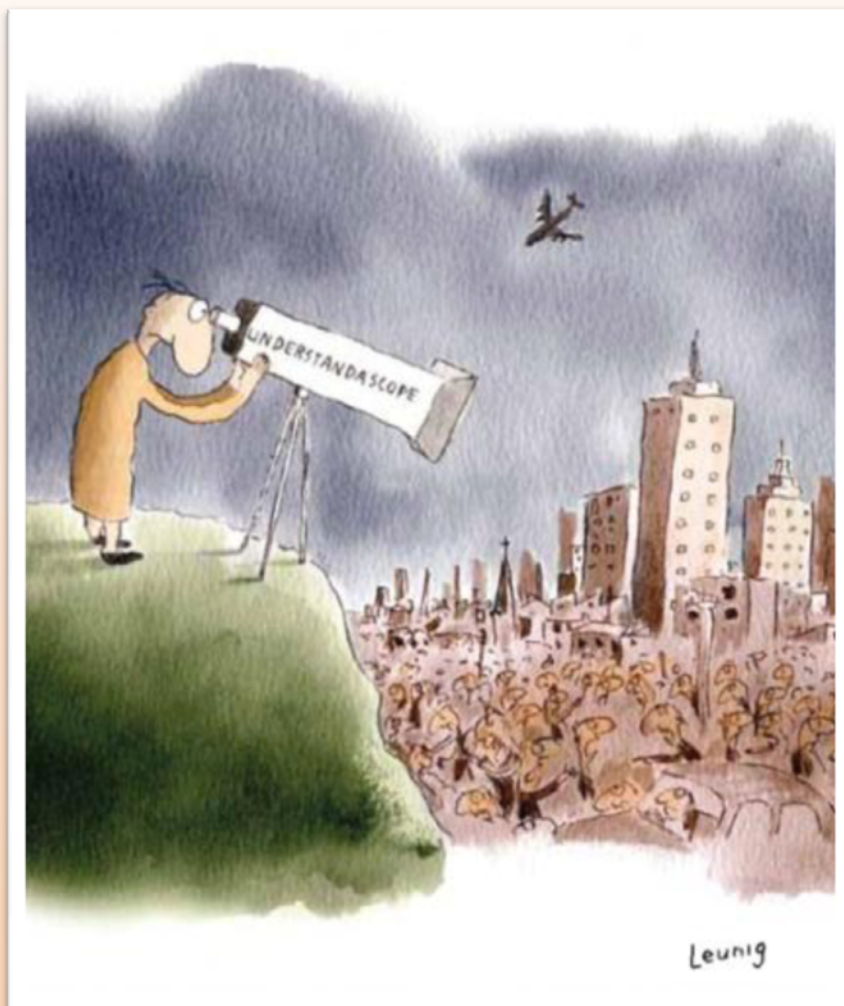


## ΗΜΕΡΙΔΑ

ΜΕ ΘΕΜΑ:

### Μετανεωτεριστική εκπαιδευτική έρευνα και θεωρία



14  
ΜΑΡΤΙΟΥ  
2020

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (ΚΕΔΕΑ)  
Α.Π.Θ., 3ης Σεπτεμβρίου (παραπλεύρως φοιτητικής λέσχης)  
ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΙΙΙ & ΦΟΥΑΓΙΕ

Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

Η Ημερίδα τελεί υπό την αιγίδα του Εργαστηρίου «Πειραματικής Παιδαγωγικής» του Τομέα Παιδαγωγικής και της Κοσμητείας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, καθώς και του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Η εικόνα στο εξώφυλλο: «The Understandascope» του Michael Leunig

# Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

08:30-09:00

Υποδοχή στο φουαγιέ με καφέ

Εγγραφές



9:00-09:45

**ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III**

**ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ**

**Έναρξη και εισαγωγή στη θεματική της  
Ημερίδας:**

Ευθαλία Κωνσταντινίδου, Κυριάκος Μπονίδης,  
Αντιγόνη Σαρακινιώτη  
*Μετανεωτεριστική εκπαιδευτική έρευνα και θεωρία*



9:45-19:00

**ΦΟΥΑΓΙΕ**

Στη συνέχεια οι εργασίες της Ημερίδας θα διεξαχθούν στο φουαγιέ με τις παρακάτω εκδοχές των πρακτικών «World café» (09:45-14:00 και 15:30-18:30) και «Συζήτησης γυάλας» (18:30-19:30).

09:45-14:00 και 15:30-18:30

**World café**

**Κυκλική ομαδική συμμετοχή σε παρουσιάσεις-συζητήσεις**



ζι τους) για 35', ως εξής (βλ. σχήμα 1):

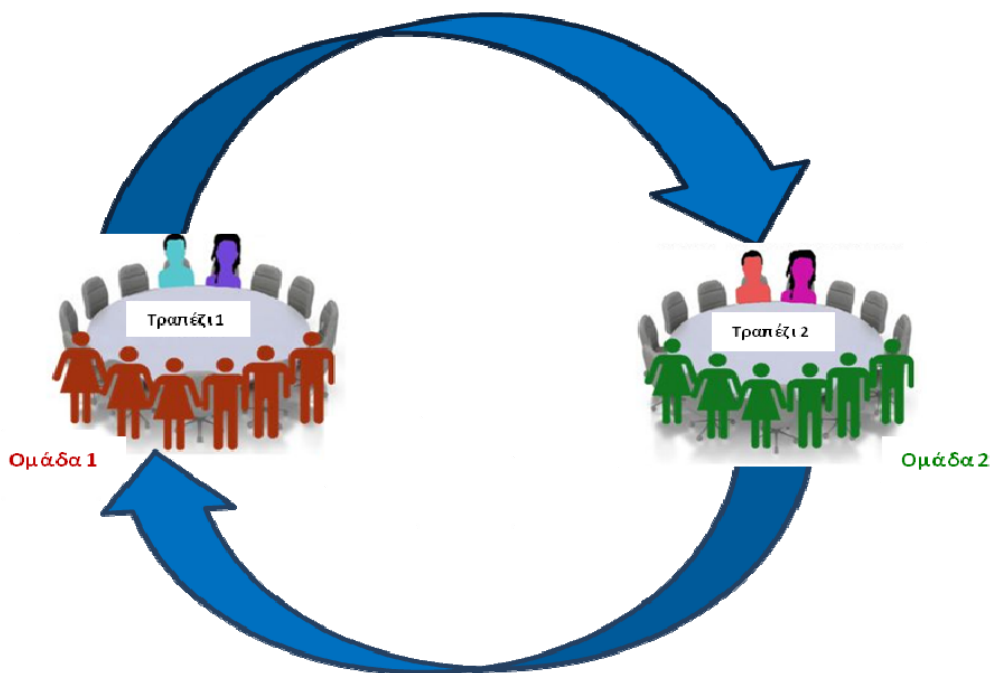
Στις 09:45 η **κόκκινη** ομάδα θα επισκεφτεί το «τραπέζι 1» και η **πράσινη**, αντιστοίχως, το «τραπέζι 2» για 35'. Από τις 09:20 έως το τέλος των World cafés στις 18:30 οι δύο ομάδες μετακινούμενες κυκλικά από το ένα τραπέζι μάθησης στο άλλο πληροφορούνται για πτυχές και εφαρμογές της μετανεωτεριστικής έρευνας και θεωρίας, αναστοχάζονται, συζητούν –ή και ασκούνται– σχετικά, σε μαθησιακή διαδικασία που οργανώνει ο «οικοδεσπότης» ή η «οικοδεσπóτρια» κάθε τραπεζιού μάθησης<sup>1</sup>.



---

<sup>1</sup> Για παράδειγμα, μετά την υποδοχή της ομάδας, παρουσιάζει για 10' το θέμα του/της με εισήγηση και ppt ή έντυπο υλικό και κατόπιν συντονίζει για 15' σχετική συζήτηση ή και εάν είναι εφικτό μια εφαρμογή· σε άλλες περιπτώσεις, μπορεί για 25' να συντονίσει μια συζήτηση με διαλογικές εκπαιδευτικές πρακτικές (με ερωτηματικά εξελισσόμενη διαδικασία, μαιευτική μέθοδο, «συζήτηση γάλας» κ.λπ.) ή μια εφαρμογή με έντυπο υλικό στο τραπέζι μάθησης.

Στα τελευταία 10' μπορεί να μετακινηθεί στο «κεντρικό τραπέζι εργασίας» στο κέντρο του χώρου με μια μικρότερη ομάδα, αυτών που ενδιαφέρονται ιδιαίτερα για το θέμα του/της, ή να μετακινηθούν μαζί και να συζητήσουν πίνοντας ένα ρόφημα.



Σχήμα 1

9:45-11:00 «World cafe» 1

Γεώργιος Τζάρτζας

*Homō Humanus Novus: Το Παιδαγωγικό Παράδειγμα στην εποχή της Νεωτερικότητας*

Γιάννης Πεχτελίδης

*Μετανεωτερικές αφηγήσεις και εκπαιδευτικά κοινά*

09:45-10:20 Ομάδα 1

10:20-11:00 Ομάδα 2

09:45-10:20 Ομάδα 2

10:20-11:00 Ομάδα 1

11:00-12:15 «World cafe» 2

Σταυρούλα Φιλίππου

*Η αλλαγή και εφαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων ως επανα-υποκειμενοποίηση εκπαιδευτικών: ερευνητικές και διδακτικές προκλήσεις*

Αναστασία Στάμου, Γιάννης Πεχτελίδης

*Από το «κριτικό» στο «ικανό» παιδί: Οι εγγράμματες ταυτότητες στον λόγο των Αναλυτικών Προγραμμάτων του Νέου Σχολείου*

11:00-11:35 Ομάδα 1

11:35-12:15 Ομάδα 2

11:00-11:35 Ομάδα 2

11:35-12:15 Ομάδα 1

12:15-12:45

Διάλειμμα-καφές

12:45-14:00 «World cafe» 3

Βασίλης Τσάφος

Η κειμενοποίηση της εμπειρίας ως κατασκευή/αναπαράσταση και ερμηνεία στις αφηγήσεις και τις ιστορίες ζωής των εκπαιδευτικών: Το παράδειγμα της βιογραφίας ενός φιλόλογου

Ελένη Μπουτουλούση

Πολυφωνικές και αναστοχαστικές προσεγγίσεις κριτικών πολυ-γραμματισμών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Η επίγνωση του ρόλου του εκπαιδευτικού και των σχέσεων στο σχολείο μέσα από την ανάλυση μεταφορών

12:15-13:20 Ομάδα 1

13:20-14:00 Ομάδα 2

12:15-13:20 Ομάδα 2

13:20-14:00 Ομάδα 1

14:00-15:30

«Συμπόσιο»-γεύμα

15:30-16:45 «World cafe» 4

Σοφία Αυγητίδου

Αποδομώντας τις πεποιθήσεις των υποψηφίων εκπαιδευτικών για την παιδική ηλικία: Η περιγραφή της διδακτικής παρέμβασης και των αποτελεσμάτων της

Άννα Χρονάκη

Εντάξεις, Αποκλεισμοί και Μαθηματική Εκπαίδευση: Η προοπτική μιας μεταδομιστικής στροφής

15:30-16:05 Ομάδα 1

16:05-16:45 Ομάδα 2

15:30-16:05 Ομάδα 2

16:05-16:45 Ομάδα 1

16:45-18:00 «World cafe» 5

Ευθαλία Κωνσταντινίδου

Η αφηγηματική διαχείριση του διλήμματος ανάμεσα στην αντικειμενιστική επιστημολογία και την πατριωτική ηθική στα σχολικά βιβλία ιστορίας: Μια πρακτική διακυβέρνησης της συλλογικής ταυτότητας, μνήμης και γνώσης

Δημήτρης Κουτσογιάννης

Μετανεωτερικές/μεταδομιστικές αναζητήσεις στον ελληνικό εκπαιδευτικό προβληματισμό: Σημαντικές αλλαγές χωρίς αλλαγή

16:45-17:20 Ομάδα 1

17:20-18:00 Ομάδα 2

16:45-17:20 Ομάδα 2

17:20-18:00 Ομάδα 1

18:00-18:30

Διάλειμμα-καφές





## Αναστοχαστική «συζήτηση γυάλας» (fishbowl discussion)

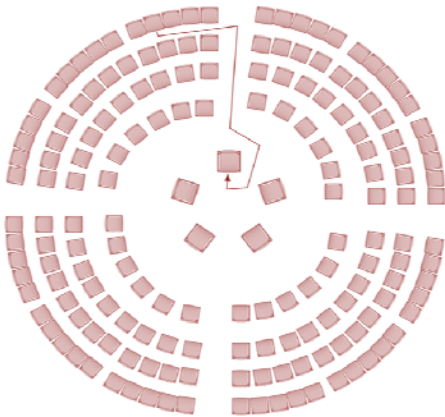
Συντονίζουν οι:

Ευγενία Γεωργάκα

Γεώργιος Ζαρίφης

Κυριάκος Μπονίδης

### Ο χώρος



οι υπόλοιπες καρέκλες, των παρατηρητών/παρατηρητριών-ακροατών/ακροατριών.

### Η διαδικασία

Η παραπάνω ομάδα των συμμετεχόντων και συμμετεχουσών στον εσωτερικό κύκλο συζητά θέματα αναφορικά με τη μετανεωτεριστική εκπαιδευτική έρευνα και θεωρία, ενώ τα υπόλοιπα μέλη παρακολουθούν τη συζήτηση και κρατούν σημειώσεις.



Ταυτόχρονα, όποιος/όποια από τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες των εξωτερικών κύκλων επιθυμεί να συμμετάσχει στη συζήτηση μπορεί ανά πάσα στιγμή να καθίσει σε μια από τις διαθέσιμες στη «γυάλα» καρέκλες· προκειμένου όμως να εξασφαλιστεί η εναλλαγή των συζη-

τητών/συζητητριών, αυτός/αυτή είτε εγκαταλείπει οικειοθελώς τη «γυάλα» και παραχωρεί τη θέση του/της είτε του/της ζητείται ευγενικά (με άγγιγμα στον ώμο) από κάποιον/κάποια ακροατή ή ακροάτρια να την παραχωρήσει («ανοιχτή γυάλα»).

Στις 19:00-19:30 αποσύρονται οι δύο καρέκλες από τον εσωτερικό κύκλο και ο στενός κύκλος της γυάλας συζητά αναφορικά με τη δυνατότητα κοινών δράσεων τους για την ανάπτυξη της μετανεωτεριστικής εκπαιδευτικής έρευνας και θεωρίας στην Ελλάδα και στην Κύπρο. Κατά τη διάρκεια, ωστόσο, της συζήτησης οι συντονιστές και η συντονίστρια δίνουν τη δυνατότητα στους ακροατές και στις ακροάτριες (που σηκώνουν χέρι), να εκφράσουν την άποψή τους, να διατυπώσουν πρόταση κ.λπ.

Στο τέλος, οι συντονιστές και η συντονίστρια συγκεφαλαιώνουν.

**19:30-21:00**

**Κλείσιμο της Ημερίδας με δεξίωση-δείπνο στο φουαγιέ**